

Barcelona

09-14.04.2018

„Social media in the classroom”

Grupa 8 nauczycieli uczestniczyła w szkoleniu, które zostało przygotowane przez firmę Europass Teacher Academy z Włoch, a odbyło się w Barcelonie w Akademii Językowej Barcino School. Wśród uczestników podnoszących swoje kwalifikacje na kursach znalazły się także osoby z Niemiec i Turcji. Wszyscy mieli więc okazję, aby podzielić się własnym doświadczeniem zawodowym i udoskonalić umiejętność posługiwania się językami obcymi. W trakcie samego kursu nauczyciele stopniowo zapoznawali się z różnymi możliwościami uatrakcyjnienia zajęć, które dają zasoby Internetu. Cykl warsztatów rozpoczął od powszechnie znanych: Facebooka, YouTube’a, Instagrama, a zalety nauczania interaktywnego pozwoliły odkryć ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem takich narzędzi jak: Pinterest, Tagul, StudyStack, Quizizz, Symbaloo, Kahoot, Flubaroo, WorldPress, Tackk. Uczestnicy kursu nie tylko zajmowali się wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych w szkole, ale również mieli okazję posmakować hiszpańskiej kuchni, np. znanych przekąsek - tapas i poznać najslawniejsze zabytki Barcelony. Podziwiali między innymi jedną z ulic miasta - Passeig de Gracia, najstarszą zamieszkałą część Barcelony Barri Gotic, gdzie można natrafić na wiele budynków ze średniowiecza, a nawet ślady czasów rzymskich. Zwiedzili także Bazylikę de Santa Maria del Mar, katedrę La Sen, świątynię Sagrada Familia, Park Guell, spacerowali po najbardziej znanym deptaku La Rambla i wzgórzu Montjuic, a także wzięli udział w widowiskowym pokazie śpiewu i tańca flamenco - duszy kultury katalońskiej. Dla nauczycieli Kopernika udział w projekcie i pobyt w Barcelonie stał się okazją do podniesienia kompetencji dydaktycznych, wzbogacenia warsztatu pracy, co pomoże zwiększyć zaangażowanie uczniów w trakcie zajęć.

● Iwona Lisiewska-Stanek



Na wzgórzu Montjuic

Wiedeń

21-25.01.2018

Kurs metodyczny

Deutschlehrerkurs /Deutsch als Fremdsprache”

Dwóch nauczycieli języka niemieckiego uczestniczyło w kursie metodycznym „Deutschlehrerkurs/Deutsch als Fremdsprache”, zorganizowanym w Wiedniu przez szkołę językową ActiLingua. Zajęcia prowadziła germanistka Isabella Temper, a w seminarium wzięli udział nauczyciele z Polski i z Węgier, co stwarzało doskonałą możliwość wymiany doświadczeń pedagogicznych. Głównym tematem szkolenia było wykorzystanie treści realioznawczych tzw. Landeskunde w nauczaniu języka obcego, a raczej uczenie języka niemieckiego przy pomocy autentycznych materiałów realioznawczych. Podczas kursu nauczyciele poznali również nowoczesne i aktywizujące strategie nauczania gramatyki, wykorzysta-



Pod pomnikiem Straussa

● Anna Wolińska-Pater

nia filmów i piosenek na zajęciach, a także poszerzyli swoją wiedzę na temat austriackiego systemu edukacji. Doświadczenia, które zdobyli w trakcie kursu i materiały, które otrzymali wzbogaciły ich warsztat pracy i będą dla nich inspiracją do tworzenia ciekawych scenariuszy lekcji. Udział w warsztatach przyczynił się także do podniesienia kompetencji językowych nauczycieli, gdyż na zajęciach ćwiczyli umiejętność dyskusji na tematy zawodowe i autoprezentację w języku obcym, a w wolnym czasie umiejętność porozumiewania się w sytuacjach dnia codziennego. Mieli też możliwość kontaktu z „żywym językiem” i wiedeńskim dialektem. Ciekawym doświadczeniem kulturalnym i językowym była wizyta w Theater in der Josefstadt, gdzie uczestnicy kursu obejrzeli sztukę Ferdinanda Raimunda „Bauer als Millionär”. Nauczyciele zajmowali się nie tylko pogłębianiem wiedzy pedagogicznej, ale także poznawaniem miasta, jego historii, tradycji i zabytków. Byli pod wrażeniem wspaniałych budowli Wiednia, reprezentujących różne style i epoki. Zwiedzili m.in. katedrę św. Szczepana, Hofburg z apartamentami cesarskimi i skarbcem, kościół św. Karola Boromeusza ze wspaniałymi barokowymi freskami i pałac Belveder, w którym mogli podziwiać słynny obraz Gustava Klimta „Pocałunek”. Niewątpliwą atrakcją była wyprawa do malowniczej miejscowości pod Wiedniem Hinterbrühl, gdzie znajduje się największe w Europie podziemne jezioro Seegrötte. Powszechnie wiadomo, że kraj poznaje się od kuchni, więc w słynnej Café Demel uczestnicy kursu mogli spróbować ulubionej kawy Wiedeńczyków Melange i zjeść kawałek tortu Sachera, a na spotkaniu integracyjnym z pracownikami szkoły ActiLingua delektowali się wiedeńskimi potrawami, wśród których był Wiener Schnitzel i Tafelspitz. Dla nauczycieli Kopernika udział w kursie i pobyt w Wiedniu był cennym doświadczeniem; przyczynił się do pogłębienia wiedzy kulturoznawczej, do podniesienia kompetencji dydaktycznych, językowych i komunikacyjnych.

EDUKACYJNE PODRÓŻE NAUCZYCIELI KOPERNIKA PO EUROPIE

„Uczę się, uczę innych, uczę się od innych

- współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarancją sukcesu uczniów Kopernika”

2017.10.01

2019.09.30



Oslo



PROJEKT MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ. PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020 WSPÓŁFINANSOWANY Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny




PROJEKT POD PATRONATEM



MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO



Publikacja współfinansowana z Europejskiego Funduszu Społecznego.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

„Uczę się, uczyć innych, uczyć się od innych – międzynarodowa nauzczyteli gwarantem sukcesu Kopernika”

Projekt... edukacji szkolnej. Program Operacyjny...
Rozwój... finansowany z Europejskiego Funduszu...
Projekt... Edukacja Rozwój 2014-2020 współ...
z Eu... społecznego.

...ka 2017- 30 września 2019

ZAŁOŻENIA PROJEKTU

„Uczę się, uczyć innych, uczyć się od innych – współpraca międzynarodowa nauczycieli gwarancją sukcesu uczniów Kopernika” to tytuł projektu realizowanego przez Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach. Jego głównym celem jest podnoszenie kompetencji dydaktycznych i językowych nauczycieli zarówno przedmiotów ogólnokształcących, jak również zawodowych. Wśród celów szczegółowych należy wymienić rozwój warsztatu pracy nauczyciela: nowoczesne aktywizujące metody nauczania z wykorzystaniem m. in. technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz gier edukacyjnych. W ramach projektu nauczyciele uczestniczyli w kursach językowych i metodycznych w Norwegii, Hiszpanii, Austrii i na Malcie. Łącznie zorganizowano 32 mobilności. Realizacja projektu jednoznacznie wynika z opracowanego przez szkołę Europejskiego Planu Rozwoju, wzmocni prestiż szkoły i jej pracowników, wpłynie na podniesienie jakości pracy szkoły, będzie sprzyjać budowaniu wizerunku szkoły jako instytucji otwartej, mającej wymiar międzynarodowy.

● Koordynator projektu
Jolanta Gad

NAUCZYCIELE UCZNIOM

Niestandardową i ciekawą formą dzielenia się wiedzą było spotkanie „Nauczyciele uczniom”, podczas którego uczestnicy zagranicznych kursów metodycznych i językowych opowiedzieli wychowankom o swoich doświadczeniach i spostrzeżeniach z udziału w szkoleniach zagranicznych, pracy w zespole międzynarodowym, o maltańskim i norweskim systemie edukacji. Przedstawili również miejsca, które mieli okazję zwiedzić: Barcelonę, Wiedeń, Oslo i Maltę. Podkreślali, jak ważne w życiu każdego są: nieustanne zdobywanie wiedzy, kontakty międzyludzkie, poznawanie nowych kultur i nowych miejsc. Tego typu spotkanie odbyło się w naszej szkole po raz drugi i zostało przyjęte przez społeczność szkolną z dużym zainteresowaniem. Było doskonałą okazją promowania idei uczenia się przez całe życie. ●



16-23.06.2018
25.02.2019 - 01.03.2019

Nauczyciele kieleckiego Kopernika doskonałą znajomość języka angielskiego na Malcie

Grupa 15 nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Kielcach uczestniczyła w kursie języka angielskiego „Fluency and English Language Development for Teachers” w miejscowości St. Julian’s w jednej z najbardziej znanych szkół językowych dla obcokrajowców - ETI Malta. Uczestnicy kursu podnosili poziom swoich kompetencji językowych poprzez konwersacje w grupach wielonarodowościowych. W zajęciach wzięli udział Niemcy, Francuzi, Włosi, Hiszpanie, Czeccy, Ukraińcy, Rosjanie i Koreańczycy. Wśród nich byli nie tylko nauczyciele, ale także bankowcy czy biznesmeni. Zajęcia świetnie motywowały do nauki angielskiego. Wspierały



Na szkolnym korytarzu ETI Malta

kreatywne myślenie. Służyły kształceniu umiejętności konwersacji w języku angielskim oraz wykorzystaniu źródeł i materiałów w języku obcym. Zdecydowaną zaletą kursu było nawiązanie współpracy z nauczycielami z Włoch i Hiszpanii. Grupa miała także okazję zobaczyć atrakcje turystyczne perły Morza Śródziemnego. Wszyscy zwiedzili centrum historyczne stolicy Malty - Valletty i jej najciekawsze zabytki: Pałac Wielkich Mistrzów, Teatr Manoela, Muzeum Wojny oraz konkatedrę św. Jana. W tej ostatniej



● Szczęśliwi posiadacze certyfikatów

znajduje się jedno z najstynniejszych płócien Caravaggia „Ścięcie Jana Chrzciciela”. Najmniejsza europejska stolica oczarowała swoją architekturą. Spacer w wąskich, kamiennych, uliczkami przyjął podziwianiu starych domów, kościołów, kolorowych balkonów. Jednym z najciekawszych miast na wyspie okazała się Mdina, dawna stolica Malty. Wejście do miasta przez zdobioną bramę, spacer po brukowanych uliczkach przenosiły w dawne czasy, gdy w pałacu miał swą siedzibę wielki mistrz kawalerów maltańskich. Uliczki prowadziły do jednej z najpiękniejszych katedr pod wezwaniem świętego Piotra i Pawła. Kwitnące oleandry wspinały się na ciemnożółtą barwę budynków i skał. Największą krajobrazową atrakcją okazała się Blue Lagoon – Błękitna Laguna. Podróż po skalistych jaskiniach rozświetlały promienie słońca, które sprawiały, że błękit wody stawał się niewyobrażalny. Niezwykłe emocje towarzyszyły uczestnikom kursu podczas rejsu na wyspę Gozo. Tutaj odwiedzili między innymi malowniczą zatokę Dwejra. Z murów górującej nad miastem Cytadeli podziwiali wspaniałą, panoramiczną widok na Victorię - stolicę Gozo. Na wyspie gajów oliwnych i winnic była także okazja do posmakowania regionalnej kuchni, w której znaczącą rolę odgrywają obce wpływy. Mieli okazję skosztować między innymi potraw z włoskiego makaronu przyrządzanego na setki sposobów, pizzy, owoców morza. Degustowali typowe miejscowe specjały czyli Fenka biz-Zalza – potrawki z królika z dodatkiem cebuli i wina, owczego sera Gbejna oraz pastizzi - gorącego francuskiego ciasta z zielonym groszkiem lub mięsem. Napój gazowany Kinnie przygotowany z pomarańczy chinotto, mieszanki ziół i przypraw oraz maltańskie wino pozwoliły utrwalić smak kuchni maltańskiej. Pobyt na Malcie był dla wszystkich wspaniałym doświadczeniem. Dał możliwość doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim, poznania bogatej kultury maltańskiej i nawiązania międzynarodowych kontaktów. Wspomnienia słońca, błękitu wody przywoływały majestatyczny klimat historycznych miejsc Malty.

● Dorota Komisarczyk



27-31.08.2018

„Interactive teaching - Using Educational Games and New Technology in order to enhance learner`s motivation”

Grupa 8 nauczycieli uczestniczyła w kursie dotyczącym interaktywnego nauczania z wykorzystaniem gier edukacyjnych i nowych technologii, który odbył się w Norwegii, w Oslo i został przygotowany przez szkołę językową ERUDITUS. Wśród osób podnoszących swoje kwalifikacje na kursie znaleźli się także przedstawiciele z Niemiec, Włoch, Grecji, Francji, Chorwacji, Portugalii i Hiszpanii. W trakcie warsztatów nauczyciele poznali aplikację pomagającą w nauce języka obcego - Lyricstraining, która głównie polega na uzupełnianiu tekstów piosenek. Uczyli się, jak praktycznie zastosować narzędzie Quizlet przeznaczone specjalnie do nauki i gry na urządzenia mobilne. Duże

zainteresowanie wśród uczestników wzbudziły: bezpłatna platforma do tworzenia i przeprowadzania interaktywnych quizów - Kahoot, generator kodów QR - aplikacja pozwalająca nauczycielowi kodować dowolny tekst lub dane, które uczniowie mogą odczytywać skanując kod smartfonem czy tabletem, a także ćwiczenia z zastosowaniem Socrative. Uczestnicy warsztatów zapoznali się również z możliwościami aplikacji Plickers służącej do przeprowadzania szybkiej sondy lub małego testu. Niewątpliwym atutem kursu było także zwiedzanie największych atrakcji turystycznych Oslo: katedry, Ratusza, Parku Vigeland, skoczni w Holmenkollen, gmachu Opery, Muzeum Muncha i Centrum Pokojowej Nagrody Nobla. Dla nauczycieli Kopernika praca w środowisku międzynarodowym była niezwykle kształcącym i emocjonującym doświadczeniem. Udział w projekcie stał się okazją do podniesienia kompetencji dydaktycznych, językowych i komunikacyjnych, a także zdobycia praktycznych umiejętności w wykorzystywaniu aktywizujących metod nauczania bazujących na technologiach informacyjnych. Zaprezentowane w trakcie kursu treści niewątpliwie wzbogaciły nauczycielski warsztat pracy i pomogą podnieść jakość procesu dydaktycznego, a także zwiększyć poziom motywacji uczniów.

● Beata Kowalska

